

## فارسی

دو حکایت یکی از باب هفتم بوستان ( در عالم تربیت) و دیگری از باب دوم گلستان ( در اخلاق درویشان) برایتان آورده ام. آن دو را با دقت بخوانید و مقایسه کنید. سپس به سؤالاتی که از شما خواسته ام، پاسخ دهید.

یاد دارم که در ایام طفولیت متعبد و شب‌خیز بودم. شبی در خدمت پدر رحمه الله علیه نشسته بودم و همه شب دیده بر هم نیسته و مصحف عزیز بر کنار گرفته و طایفه‌ای گرد ما خفته. پدر را گفتم: از اینان یکی سر بر نمی‌دارد که دوگانه‌ای بگزارد. چنان خواب غفلت برده‌اند که گویی نخفته‌اند که مرده‌اند. گفت جان پدر، تو نیز اگر بخفتی به از آن که در پوستین خلق افتی.

بد اندر حق مردم نیک و بد / مگوی ای جوانمرد صاحب خرد  
به بد گفتن خلق چون دم زدی / اگر راست گویی سخن هم بدی  
زبان کرد شخصی به غیبت دراز / بدو گفت داننده ای سرفراز

الف) پیام مشترک دو حکایت را بنویسید.

.....

ب) در حکایتی که از گلستان انتخاب شده، یک کلمه بیابید که هم آوایی در زبان فارسی دارد.

ج) در حکایت گلستان دو کلمه بیابید که می‌توان برای آن هم خانواده ای پیدا کرد. سپس برای هر کدام یک هم خانواده بنویسید.

.....

.....

د) در کدام بیت از بوستان دو کلمه متضاد به کار رفته است؟

.....

نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه هفتم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نوع کدام پرسش متفاوت است. دلیل خود را بنویسید.

ب) چطور چنین چیزی ممکن است؟

الف) بی نام تو نامه کی کنم باز؟

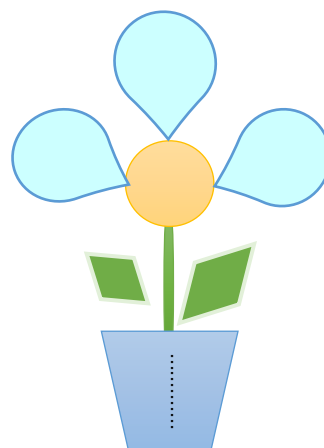
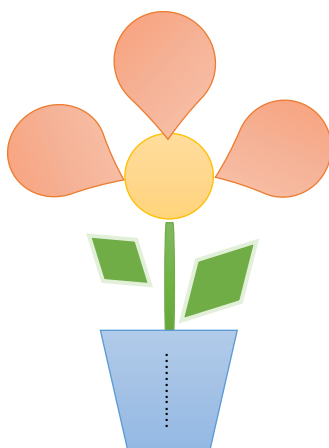
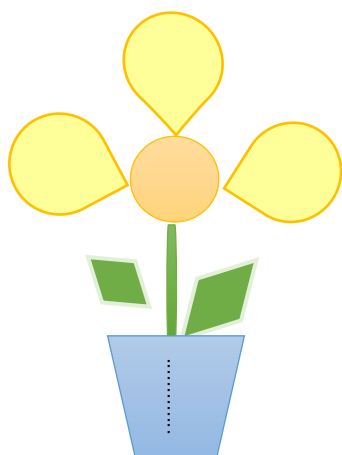
د) تا کی بروی و قتم از تو به هدر املا؟

ج) ز نو کاران که خواهد کار بسیار؟

دلیل:

تعدادی واژه به شما داده شده است. آنها را در سه دسته طبقه بندی کنید و هر طبقه را در یکی از گل های زیر قرار دهید (واژه های هر طبقه را در یکی از گلبرگ ها بنویسید). سپس بنویسید با چه معیاری آنها را دسته بندی کرده اید؟ معیار انتخاب خود را در نقطه چین های گلدان بنویسید.

مطیع، احتیاج، معجزه، تنفر، وابستگی، مصلحت، فراز، اضطراب، تردید، اعجاز، صلاح، یقین، استقلال، حاجت، فرمانبردار،  
بیزاری، نگرانی، نشیب



نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه هفتم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

دانش آموز نازنینم!

شعری که برای شما انتخاب کرده ام از شاعر گران سنگ، خانم پروین اعتصامی است که این شعر زیبا را برای سنگ مزارش سروده است. حال از شما می خواهم تا قافیه ها را با توجه به معنی بیت درست در جای خودش قرار دهید.

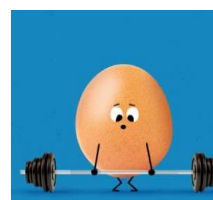
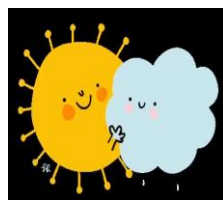
سنگین، غمگین، شیرین، مسکین، نفرین، یاسین، تسکین، پروین

این که خاک سیهش بالین است	اختر چرخ ادب ..... است
گر چه جز تلخی از ایان ندید	هر چه خواهی سخنش ..... است
صاحب آن همه گفتار امروز	سائل فاتحه و ..... است
خرم آن کس که در این محنت گاه	خاطری را سبب ..... است

به تصویر زیر دقت کنید. هر دوی آنها دارای یک آرایه ادبی مشترک هستند. این آرایه کدام است؟ دلیل خود را بنویسید.

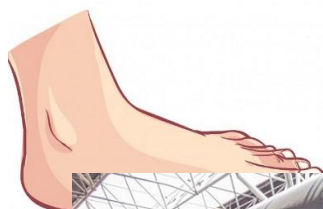
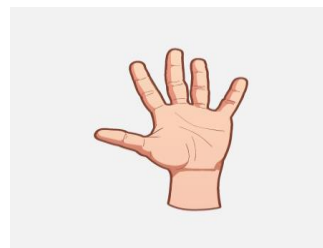
آرایه:

دلیل:



عربی

۱- مهربان دانش‌آموزم؛ در سوال زیر ابتدا معنای واژه «الكرة» را نوشته سپس هر بار با وصل کردن آن به تصاویر اطرافش نام یک ورزش را به دست بیاور.



۲- عزیز با اخلاقم؛ مکالمه زیر بین یک مسافر خارجی و مامور ایستگاه قطار انجام شده است. با جاگذاری کلمات پرسشی و ضمائر و یک عدد مناسب آن را کامل کن.

وكيلة القطار: ..... اسم.....؟

نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه هفتم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

المسافرة: اسم..... سميرة.

وكيلة القطار: ..... مقصد.....؟

المسافرة: مدينة شیراز.

وكيلة القطار: ..... أنت إيرانية؟

المسافرة: لا، ..... من العراق.

وكيلة القطار: ..... يوما بقيت في إيران؟

المسافرة: ..... (شش) ايام.

وكيلة القطار: ..... كانت إيران؟

المسافرة: جميلة جدا.

وكيلة القطار: أهلا ب..... في إيران.

۳- انا في وسط ایران علی بعد ۳۴۰ کیلومترا جنوب طهران. اسمي الآخر «نصف العالم». كنت عاصمة ایران في عهد صفوي. من الاماكن المعروفة في «نقش جهان» و «جسر خاجو». انا مدينة جميلة جدا.  
(أ) أى مدينة أنا؟

(ب) ما هو الكلمات المفردة الموثقة و الضمائر في هذا النص؟



نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه هفتم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

۴- از جعبه ی کلمات استفاده کنید و متن زیر را کامل کنید. (چند کلمه اضافی است). پاسخ صحیح در کدام گزینه به ترتیب از راست به چپ آمده است؟

في يومٍ من الأيام، قرر(تصميم گرفت) أحمد أن يزور (دیدن کند) صديق... ۱... وصل إلى باب المنزل و رنَّ الجرس (زنگ زد).  
فتفتحت الباب فاطمة، فرحت (خوشحال شد) برؤية صديق... ۲... و قالت: "أهلاً أحمد، كيف حال... ۳..." ردَّ (جواب داد)  
أحمد قائلاً: "أنا بخير، شكراً. هل يمكن... ۴... الدخول؟ ... ۵... (اسم اشاره نزدیک) حقيقت... ۶... هل تأخذ... ۷... ل... ۸..."

ک، کِ، هذا، هذه، ذلك، تلك، ها، ي، نا، ه

گزینه ۱) ک، کِ، نا، ی، هذه، ه، ها، ی

گزینه ۲) ه، ها، ک، ی، هذه، ی، ها، ی

گزینه ۳) کِ، ه، ها، ی، هذا، ها، نا، ی

گزینه ۴) ه، ها، ک، نا، تلك، کِ، ها، ی

۵- جمله های ناقص ستون راست را به کلمات و یا جملات ستون چپ وصل کنید تا به یک جمله ی صحیح تبدیل شوند.

هذه

هذا

هو

هي

اولئك

أنتِ

..... الطالب في

الصف.

هذا حميد. .... معلمی.

..... البنات ناجحات.

أيتها الاخت! ..... لاعبة

ممتاز في كرة القدم

نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه هفتم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

کدام واژه ستون چپ جمله چهار ستون راست را کامل می‌کند؟

(۱) اولئک (۲) هو (۳) أنت (۴) هذا

الأحجية

چیستان؟!

۳-

في يوم من الأيام، كان هناك ثلاث عائلات تعيش في ثلاثة منازل متجاورة. العائلة الأولى كان لديها ابن يدعى "هذا"، العائلة الثانية كان لديها ابنة تدعى "هذه"، والعائلة الثالثة كان لديها ابن يدعى "ذلك".

في يوم ما، ذهب "هذا" لزيارة "هذه". وقابل "ذلك" أيضًا على الطريق. بينما كانوا يتحدثون، انتبهوا إلى أن لكل واحد منهم عنوانًا يحمل اسمه.

السؤال: ما هي أسماء العائلات وما هي العناوين التي يحملها كل شخص؟

ترجمه: در یکی از روزهای، سه خانواده در سه خانه مجاور زندگی می‌کردند. خانواده اول یک پسر به نام "هذا" داشت، خانواده دوم یک دختر به نام "هذه" و خانواده سوم یک پسر به نام "ذلك".

یک روز، "هذا" برای بازدید از "هذه" رفت. و "ذلك" نیز در راه به آن‌ها برخورد کرد. در حین صحبت، آنها متوجه شدند که هر کدام از آنها یک لقب دارند که نام خود را در بر می‌گیرد.

سوال: نام خانواده‌ها چیست و عناوین هر فرد چه هستند؟

(۱) اسم اشاره، نزدیک-نزدیک-دور، مذکر-مونث-مذکر

(۲) اسم اشاره، دور-نزدیک-نزدیک، مونث-مذکر-مونث

(۳) ضمائر، متصل-منفصل-منفصل، مذکر-مونث-مونث

(۴) ضمائر، منفصل-متصل-منفصل، مونث-مذکر-مونث

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

۵. هفته پیش مونا متنی چند جمله ای برای معرفی خودش نوشته است، بعضی از کلمات متن او پاک شده است، دبیر زبان کلمات را به طور نامرتب برای شما در کادر زیر نوشته است، متن معرفی مونا را با کلمات داده شده کامل کنید.

My \_\_\_\_\_'s name is Kimia.



..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....



## نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه هفتم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

زهرا و علی با هم گفتگویی انجام داده اند که بخشی از آن در زیر آمده است. با توجه به تصاویر داده شده، به نظر شما در جاهای خالی چه کلماتی باید قرار بگیرد، با آن کلمات جدول را حل کنید. خانه های دارای دایره حروف رمز جدول هستند. رمز را پیدا کنید و در نقطه چین زیر جدول بنویسید. ۲ نمره

Zahra: Who is that ....(1).... ?

Ali: She is my sister .

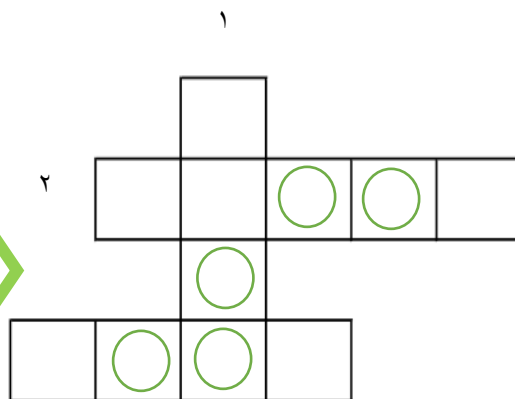


Zahra: How old is your sister ?

Ali: She's .....(2)..... years old .

Zahra: When is her birthday ?

Ali: It's in ....(3)..... .



۹. شما می خواهید جمله های مربوط به کاربرد درس زبان انگلیسی را کامل کند، به او کمک کنید جمله ها را بخوانید و جاهای خالی را با کلمه صحیح پر کنید. ۲ نمره

۱. My father's sister is my .....
۲. Eleven plus nine is .....
۳. The day after Sunday is .....
۴. There are twelve..... in a year.



آقای احمدی دوست جدیدی در انگلستان پیدا کرده است. دوستش از او خواسته در یک رایانامه توضیح کوتاهی در مورد خود و خانواده اش برای او ارسال کند. متن ایشان را بخوانید.

I am Bahram Ahmadi. I'm a teacher and I'm forty. My wife is Maryam Kamali. She is a nurse. She is thirty-five. My son's name is Ali and my daughter's name is Fatemeh. Ali is twelve and Fatemeh is ten years old. They are students. I love them so much.

الف) با توجه به متن جدول را کامل کنید. ۲ نمره

Name	Relationship	Age	Job



ب) متن آقای احمدی را در مورد خودتان بازنویسی کنید. ۲ نمره

.....

.....

.....

.....

### علوم

۱) در یک اردوی علمی با عنوان **"نجات آب، نجات زمین، نجات زندگی"** از دانش آموزان خواسته شد فعالیت هایی در مورد آب و ویژگی های آن انجام دهند.

در یکی از فعالیت ها، مینا و مریم باید چگالی یک قطره آب را محاسبه می کردند. آنها پس از انجام آزمایش به این نتیجه رسیدند که چگالی یک قطره آب خالص:

- ☐ الف- کمتر از یک گرم بر سانتی متر مکعب
- ☐ ب \_ بیشتر از یک گرم بر سانتی متر مکعب
- ☐ ج- برابر با یک گرم بر سانتی متر مکعب

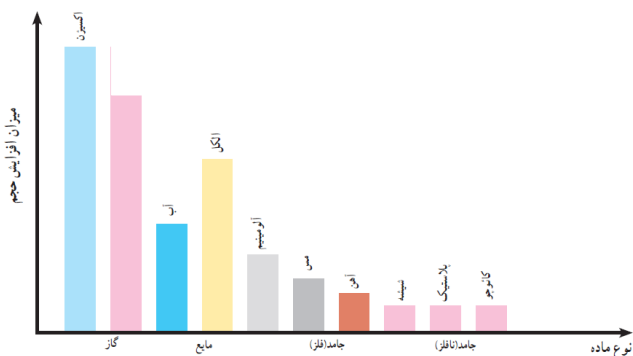
می باشد.

به نظر شما مینا و مریم به کدام نتیجه رسیده اند؟

اگر شما بودید به چه روشی این فعالیت را انجام می د

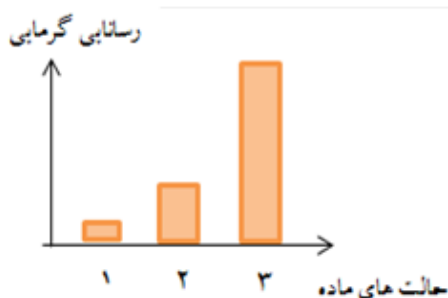


۲) در ایستگاه بعدی، به هلیا و ستایش گفته شد تعدادی کشمش را داخل آب گاز دار بریزند و دلیل آنچه مشاهده می کنند را بنویسند. هلیا و ستایش مشاهده کردند تعدادی از کشمش ها به سطح آب می آیند و دوباره در آب فرو می روند و مجدداً با چسبیدن حباب های گاز به کشمش ها، به سمت بالا می آیند. از نظر هلیا و ستایش، این اتفاق مشابه استفاده از جلیقه نجات در هنگام شنا بود که در درس چگالی خوانده بودند. آیا شما با نظر آنها موافقت می کنید؟ چگونه می توان این موضوع را با مفهوم چگالی توضیح داد؟



۳) نمودار مقابل، میزان انبساط مقدار یکسانی چند ماده را بر اثر گرم کردن نشان می دهد. یک کارخانه تولید ظروف، تصمیم دارد تا بطری هایی را برای یک کارخانه تولید مربا به طوریکه با گرم کردن بطری ها، درب آنها راحتی باز شود. با توجه به نمودار: شما دوست عزیز برای بدنه و درب این بطری کدام ماده را پیشنهاد می کنید؟ لطفاً علت آن را توضیح دهید. 😊

۴) نمودار زیر میزان رسانایی گرمایی یک ماده را در سه حالت گاز، جامد و مایع نشان می دهد. الف) با کمک این نمودار، جدول زیر را کامل کنید.



شماره نمودار	۱	۲	۳
حالت ماده			

ب) برای نمودار یک عنوان بنویسید.

پ) با توجه به نمودار چه نتیجه ای در مورد ارتباط فاصله ذرات ماده با میزان رسانایی آن می توان گرفت ؟

ت) هانیه با توجه به مفهوم رسانایی، یک قاشق از جنس نقره در لیوان بلوری می گذارد و در آن آب داغ می ریزد به نظر شما احتمال شکستن لیوان، با وجود قاشق نقره ای بیشتر می شود یا کمتر ؟ توضیح دهید.

۵) مینا سه گلوله هم جنس را از یک ارتفاع یکسان رها کرده است تا بر خاک نرم بیفتند ( جرم گلوله دوم ، دو برابر جرم گلوله اول و جرم گلوله سوم ، سه برابر جرم گلوله اول )



الف) به نظر شما کدام گلوله بیشتر در خاک فرو می رود؟ با ذکر د

ب) آیا می توان کاری کرد که سه گلوله به یک اندازه در خاک فرو بروند ؟ روش را توضیح دهید . می توانید با کمک یک نقاشی

۶) روزی یک دانش آموز کاوشگر ، یک هندوانه متوسط مخصوص شب یلدا را به پشت بام منزلشان برد تا هندوانه را میل کند ولی ناگهان بدلیل نامعلومی این هندوانه از دست این دوست عزیز رها شده و از پشت بام ساختمان به پایین سقوط می کند. خانه این دوست عزیز و کنجکاو دو طبقه است . به دلیل اینکه علم فیزیک علم اندازه گیری است و این دانش آموز عزیز علاقمند به عجایب فیزیک ، تصمیم گرفت تخمین بزند که هنگام برخورد هندوانه به زمین چند ژول انرژی به زمین منتقل شده است ؟ به نظر شما این فیزیکدان نوجوان تقریباً به چه عددی خواهد رسید؟ آیا شما هم می توانید مقدار این انرژی را با توجه به مفاهیم کار و انرژی تخمین زده و محاسبه کنید ؟



راهنمایی: عزیزان برای رسیدن به جواب ، ارتفاع ساختمان و جرم یک هندوانه را تخمین بزنید. حال دست به کار شوید و محاسبه نمایید .

ارگ بم بزرگترین سازه تاریخی خشتی در جهان است که محل آن در شهر بم در استان کرمان در جنوب شرقی ایران قرار دارد. در پنجمین روز از دی ماه سال ۱۳۸۲ ساعت ۴ و ۵۲ دقیقه و ۵۵ ثانیه در اثر زلزله ای به بزرگی ۶/۶ ریشتر آسیب دید اما در بدو حادثه به دلیل اهمیت آن سریعاً در فهرست آثار میراث جهانی درخطر قرار گرفت و با



همکاری یونسکو و بسیاری از کشورها پروژه نجات بخشی این اثر انجام شد. بم و فضای فرهنگی آن در فهرست میراث جهانی یونسکو به عنوان بخشی از میراث جهانی بم و چشم‌انداز فرهنگی آن به ثبت رسیده است.

این ارگ عظیم در قرن ششم تا چهارم قبل از میلاد (دوره امپراتوری هخامنشی) ساخته شده است و تا سال ۱۸۵۰ پس از میلاد نیز همچنان مورد استفاده بوده است. ارگ قدیم بم از قرن هفتم تا یازدهم به عنوان

چهارراهی در امتداد جاده ابریشم و دیگر راه‌های تجاری مهم و به عنوان تولیدکننده لباس‌های ابریشمی و نخی اهمیت یافت. کل بنا دژ بزرگی بود که ارگ را در خود جای داده بود، اما از آنجا که ارگ بر خرابه‌ها تسلط دارد، اکنون کل قلعه را ارگ بم می‌نامند.

مساحت این ارگ نزدیک به ۱۸۱۲۵۴ متر مربع است که با دیوارهایی به بلندی حدود ۷ متر و طول ۱۸۱۵ متر احاطه شده است. ارگ از دو بخش جدا از هم تشکیل شده است که هر کدام ویژگی‌های خاص خود را دارد. حدود ۶۷ برج در سطح شهر باستانی بم پراکنده شده است.

گرامی دانش آموزم در حالیکه به قدمت و باستانی بودن ایران عزیزمان فکر میکنی با توجه به متن بالا به پرسش‌های زیر جواب بده.

۷) چند نوع یکای اندازه گیری در متن نام برده شده است؟

۸) اگر کارگری بالای دیوار ارگ پرچمی به جرم ۱۵۰۰ گرم را که روی آن نوشته "آباد باشی ایرانم" به اهتزاز درآورد؛ برای بالا بردن این پرچم چقدر کار انجام داده است؟



دریاچه ها هم می میرند!!

دریاچه ها زمانی که آب درونشان خشک شود

وازین برود، می میرند.

دریاچه



۹) همه ما می دانیم بیشتر سطح کره زمین از آب درست شده است و دریاچه ها ، بخشی از آب کره (هیدروسفر) روی خشکی هستند ، که به طور طبیعی به آب های آزاد راه ندارند و آب آن ها از رودهایی که به آن ها می ریزد تامین می شود، البته آب خیلی از آن ها شور است .

خوب حالا به سوالات زیر پاسخ بدهید:

الف- آیا می دانید دریاچه ها چه اهمیتی برای ما در زندگی دارند، پس دو مورد از کاربرد های را بیان کنید...

ب- آب کدام دریاچه زیر شورتر است؟

۱- دریاچه ای که در استان سیستان و بلوچستان است واز رودی تغذیه می شود که مسیر طولانی را طی می کند؟

۲- دریاچه ای که در ناحیه کوهستانی است واز رودی تغذیه می شود که آب آن از ذوب برف ها تامین می شود؟

\*- دلیل خود را برای این انتخاب بگویید.

\*\*\*\*\*

\*

۱۰- الف) من قطره ی ریز آب هستم که در آسمان ، در ابر قرار دارم. من شنیده ام که زمین خیلی زیباست ، من خیلی دوست دارم به زمین مسافرت کنم و زیبایی های زمین را از نزدیک ببینم. اما مقاومت مولکول های هوا ، مرا معلق نگه می دارد، لطفا مرا با کشیدن یک طرح ساده راهنمایی کنید، که چگونه به زمین سفر کنم و به دریا پیوندم.  
(متشکرم)

ب) لطفا به من بگویند سرنوشت من ، پس از آمدن روی زمین چه می شود؟

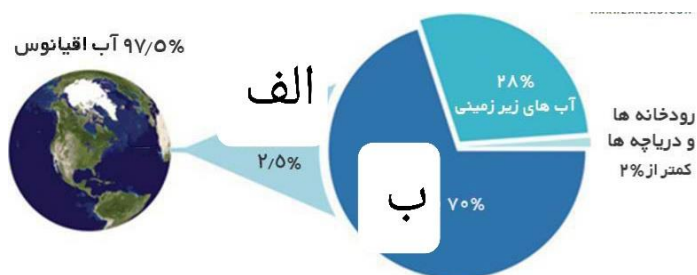
آب مهم ترین عامل حیات است. امروزه کم آبی در جهان به صورت یک مشکل اساسی مطرح است. در کشور ما نیز که به طور طبیعی بر روی نوار بیابانی دنیا واقع شده، این مسئله جدی تر است.

دانش آموز عزیزم!

نمودار مقابل درصد توزیع فراوانی آبهای روی کره زمین را نشان می دهد. با توجه به این نمودار:

الف- ابتدا جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

ب- نظر خود را درباره عبارت " آب فراوان ولی کمیاب " بیان کنید.



دانش آموز باهوشم!

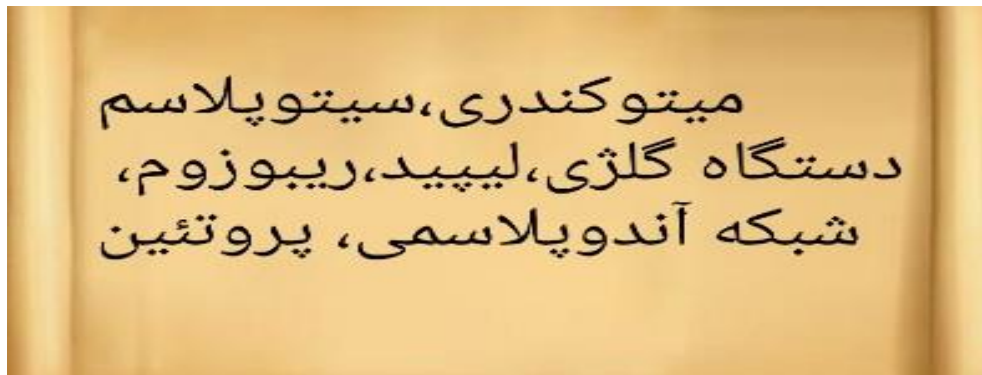
جملات به هم ریخته زیر، یک متن کوتاه درباره یاخته و اجزای سازنده است.

در برخی از جملات، جای یک کلمه خالی است که با علامت سوال مشخص شده است.

ابتدا کلمات مناسب را از جعبه کلمات انتخاب نموده و جملات ناقص را کامل کنید. (۲ کلمه اضافی است)

سپس شماره جملات را به ترتیب محتوا پشت سر هم بنویسید تا در انتها، یک متن علمی کامل بدست آید.





۱- غشا خاصیت نفوذپذیری انتخابی دارد و بخش عمده آن از ماده ؟ است.

۲- یکی از اندامک های مهم سلول ؟ است که وظیفه پروتئین سازی را به عهده دارد.

۳- سلول کوچکترین واحد عمل و ساختار سلول است.

۴- پروتئین های ساخته شده در پایان توسط اندامک ؟ بسته بندی و ترشح می شوند.

۵- سلول از سه بخش اصلی هسته، ؟ و غشای پلاسمایی تشکیل شده است.

۶- انرژی لازم برای ساخت پروتئین توسط اندامک ؟ تامین می شود.

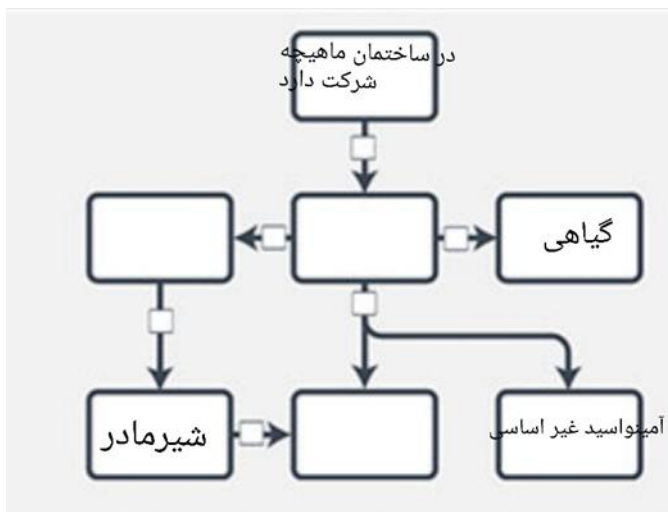
بدن ما برای تامین انرژی لازم برای فعالیت های روزانه خود، به غذاهای مختلف نیاز دارد. یک گروه بسیار مهم از آنها باعث رشد و ترمیم بدن شده و در ساختمان ماهیچه و غضروف شرکت دارند. این مواد مغذی که در غذاهایی مانند گوشت، لبنیات، سویا و

حبوبات به مقدار زیاد وجود دارند، درشت مولکول بوده و از ۲۰ نوع واحد سازنده مختلف تشکیل شده اند. گروه بسیار مهمی از این واحدهای سازنده در تخم مرغ و شیر مادر به طور کامل وجود دارند.

با مطالعه متن فوق، و استخراج کلمات مناسب، نقشه مفهومی زیر را کامل کنید.



نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه هفتم  
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲



## دما رو حدس بزن

۱. با توجه به شکل جاهای خالی را کامل کنید . (۱/۵)



نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه هفتم  
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

### اصلاح کن

۲. درستی یا نادرستی عبارت زیر را بررسی کرده ، در صورت نادرستی پاسخ صحیح آن را بنویسید.(۱)

$$2 - 2[-15 - 20 \div (-5) \times 2] = -26$$



نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه هفتم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

### معادله بساز و حل کن

۳. یک عبارت جبری از ۱ تا ۵ و یک عبارت جبری از A تا E انتخاب کنید و با برابر قرار دادن آن ها ، معادله بوجود آمده را حل کرده و پاسخ را در جای مناسب بنویسید. (۲/۵)  
(انتخاب ۵ مورد به دلخواه)

۱	$5x - 2 =$
۲	$4x + 1 =$
۳	$2x + 5 + 7x =$
۴	$7x - 12 =$
۵	$3x + 2 =$

$2x - 2 =$	A
$8x - 11 =$	B
$10x + 5 =$	C
$5x + 2 =$	D
$6x + 5 =$	E

$1A \quad x =$	$1B \quad x =$	$1C \quad x =$	$1D \quad x =$	$1E \quad x =$
$2A \quad x =$	$2B \quad x =$	$2C \quad x =$	$2D \quad x =$	$2E \quad x =$
$3A \quad x =$	$3B \quad x =$	$3C \quad x =$	$3D \quad x =$	$3E \quad x =$
$4A \quad x =$	$4B \quad x =$	$4C \quad x =$	$4D \quad x =$	$4E \quad x =$
$5A \quad x =$	$5B \quad x =$	$5C \quad x =$	$5D \quad x =$	$5E \quad x =$

نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه هفتم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

### مسئله بساز ، راهبرد ارائه بده

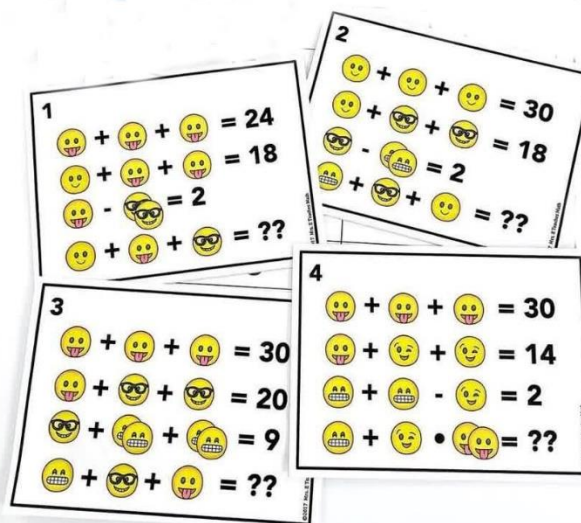
۴. در تصویر ، مزرعه ای با تعدادی گوسفند و مرغ وجود دارد ، مساله ای متناسب با تصویر طرح کرده و برای حل آن راهبرد مناسب ارائه دهید. (۱)



### معادله تصویری

۵. پاسخ های درست پازل منطقی زیر را در جدول بنویسید. (۱)

شماره کارت	پاسخ
۱	
۲	
۳	
۴	

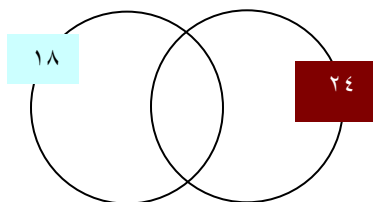


نمونه سوالات بر مبنای ارزشیابی در سطوح مختلف یادگیری - پایه هفتم

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

### نمودار (ون)

۶. با نوشتن شمارنده ها و مضارب هر عدد، در نمودار مشخص شده به موارد الف تا ج پاسخ دهید؟ (۲)

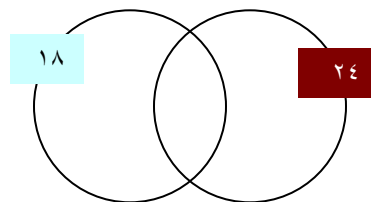


شمارنده ها

(الف)  $(۱۸, ۲۴) =$

(ب)  $[۱۸, ۲۴] =$

(ج)  $\frac{۷}{۱۸} + \frac{۵}{۲۴} =$



مضارب طبیعی